

71° 55

1  
FAC. 4 33760

---

CORPS LÉGISLATIF

---

CONSEIL DES CINQ-CENTS.

Case  
FRC  
26197

MOTION D'ORDRE

PAR L. VITET,

Député du département du Rhône,

*Sur les écoles spéciales de médecine.*

Séance du 4 Messidor an 6.

REPRÉSENTANS DU PEUPLE,

De tous les fléaux qui peuvent affliger l'humanité, il n'en est point de plus funeste que la médecine exercée par les charlatans; depuis huit ans qu'ils règnent sur toute la République, aucun de vous n'ignore qu'ils ont détruit plus de Français que la famine & la guerre.



Par quelle fatalité triomphent-ils toujours des coups qu'on veut leur porter? L'ignorance, l'intérêt, l'intrigue, opposent-ils donc un bouclier impénétrable?

Le temps est venu où la vérité doit paroître dans tout son jour. Les professeurs de Paris veulent, chacun, conserver leur place & sur-tout les honoraires qui y sont attachés; l'école de Paris veut avoir la suprématie sur toutes les autres écoles de la République; l'école de Paris veut enfin, à quelque prix que ce soit, rester organisée telle qu'elle est, & obtenir seulement le droit d'examiner les élèves en médecine, en chirurgie & en pharmacie, & de les recevoir médecins, ou chirurgiens, ou pharmaciens.

Déjà elle a écrit & vous a fait dire plusieurs fois à cette tribune que les professeurs dont elle est composée sont les médecins de l'Europe les plus instruits, qu'ils enseignent tous la médecine de la manière la plus parfaite, & qu'il ne nous reste plus qu'à déterminer le mode des examens des élèves & des réceptions des médecins; mais apprenez, citoyens représentans, que, sur la fin de la session précédente du Conseil des Cinq-Cents, on a démontré ici d'une manière invincible, qu'un grand nombre de professeurs nommés par le comité de salut public & par le Directoire exécutif n'avoit pas toutes les qualités essentielles pour enseigner, & par conséquent pour examiner les élèves: car les écrits, le concours & l'enseignement public étant les seuls moyens capables de distinguer le vrai mérite, il est impossible de croire au savoir de professeurs qui n'ont ni concouru, ni écrit, ni enseigné en médecins instruits: & c'est à ces professeurs que l'on voudroit attribuer le droit d'examiner les élèves & de les recevoir médecins! C'est en vain qu'on prétend vous insinuer que la partie enseignante de la médecine n'a aucun rapport avec la partie examinante; elles dépendent tellement l'une de l'autre, que là où il se trouve des professeurs ignorans, il existe toujours de mauvais examinateurs, & que, sans de bons examinateurs, on a toujours des médecins dangereux à la société. Au contraire, plus les pro-



esseurs sont célèbres, plus les examens sont rigoureux, & les élèves honorés de les avoir soutenus. De tout temps, les élèves ont été jaloux d'être examinés avec sévérité par des hommes instruits & d'une grande réputation : aussi a-t-on vu l'école de Montpellier l'emporter sur toutes celles de l'Europe par le mérite de ses professeurs, la rigidité des examens & le nombre des élèves ; d'un autre côté, ressouvenez-vous de ce qu'étoient les écoles de Valence, de Bourges, d'Orange, d'Avignon, &c. &c. Les professeurs de ces écoles étoient, en grande partie, ennemis de l'étude ; ils ne cherchoient pas même à conserver ce qu'ils savoient : aussi ne se rendoit-il auprès d'eux que les élèves qui se proposoient d'acheter des lettres de docteur en médecine. Quel est le Français qui ne reculoit pas d'horreur à la vue de ces titres criminels, & qui ne pleuroit d'avance sur les victimes innombrables qu'ils alloient immoler ?

Il en feroit de même de votre école de Paris & de toutes celles que vous avez l'intention d'établir, si vous ne commencez pas à procurer aux écoles centrales de bons professeurs & un enseignement fondé sur l'expérience & l'observation.

L'élève éclairé méprise, repousse & fuit le professeur ignorant ; autant il tiendroit à honneur d'être examiné avec la plus grande rigueur par des savans, autant il se croiroit dégradé, si ses examinateurs étoient sans mérite, sans honneur & sans gloire : il fait qu'accablé sous le poids du diplôme de docteur, donné par l'ignorance & l'intérêt, il ne trouveroit dans sa patrie que mépris, raillerie & défiance ; il ne pourroit pas même rivaliser avec les empiriques, dont la vaine crédulité des aveugles fait toute la réputation : d'ailleurs vous ne verriez accourir dans ces écoles que les jongleurs & les girovagues, parce qu'ils y trouveroient un titre de plus pour assassiner les républicains.

Je demande donc,

1.<sup>o</sup> Qu'avant de vous occuper de l'examen & de l'ad-

mission des candidats



mission des candidats, vous soumettiez à la discussion l'admission au professorat & l'enseignement;

2<sup>e</sup>. Que le rapport que je vous ai présenté sur les écoles spéciales de médecine, au nom de la précédente commission d'instruction publique, vous soit distribué pour agir avec connoissance de cause dans la discussion.